

Animer l'activité *Donne ton avis !*

A l'occasion du rassemblement du rassemblement *Graines de diversité*, le magazine Yakajoué lance une grande consultation auprès des louveteaux et des jeannettes sur des questions de société qui les concernent et interrogent les adultes. Avec ta peuplade, tu peux saisir cette occasion pour organiser une activité visant à recueillir leurs témoignages.

Objectifs

- Participer à la consultation organisée par Yakajoué
- Permettre la réflexion et l'expression des enfants de l'unité
- Donner la possibilité aux enfants de participer au monde qui les entoure
- Envoyer un message aux adultes

Durée : une heure

Imaginaire possible : les louveteaux et jeannettes mènent l'enquête ! Ce sont des journalistes qui doivent recueillir le plus d'avis possibles sur un sujet choisi par eux. Leur objectif, faire changer le monde !

1^{ère} étape : Présenter l'activité.

Pour lancer l'activité, on peut commencer par faire émerger tout ce qui serait bien de changer dans le monde d'aujourd'hui.

Les journalistes sont réunis en grand conseil de rédaction. A l'ordre du jour de la réunion : choisir le thème du prochain numéro du journal. On fait un brainstorming. Pour la mise en scène, la maîtrise n'hésite pas à se déguiser : costume ou tailleur, carnet, stylo, téléphone... on crée une atmosphère bureau...

- ⇒ *Pour animer* : les enfants sont assis en cercle. Chacun à leur tour, ils donnent une idée de quelque chose qu'il voudrait changer. La maîtrise écrit toutes les idées (sans les trier) sur un (ou plusieurs) panneaux, en veillant à écrire une idée par ligne.
- ⇒ Dans un deuxième temps, on remet à chaque enfant 3 gommettes. Chacun vient coller ses gommettes sur les trois thèmes qui lui semblent les plus importants (il est possible de coller ses 3 gommettes sur le même thème, si c'est LE thème que l'on trouve le plus important !)

2^{ème} étape : Faire le lien avec l'enquête

Les problématiques choisies par les enfants sont rattachés aux thématiques de l'enquête. On sélectionne les 3 ou 4 sujets pour lesquels il y a le plus de gommettes.

Les enfants sont répartis, avec un chef, par thématique.

4^{ème} étape : Débattre.

Les chefs et cheftaines lancent le débat, structuré en 2 temps :

1- Constat.

Quelle est la situation actuelle à propos de la thématique choisie ? On dresse l'état des lieux en recueillant le témoignage de chaque enfant qui constitue le groupe.

2- Solutions

Que pourrions-nous faire pour que cela change ? Avons-nous besoin des adultes pour nous aider et comment ?

Un chef prend des notes pendant toute l'activité. Il joindra son compte-rendu à la réponse des enfants.

Pour rappel, voici les questions posées aux enfants dans le supplément *Yakajoué*. Elles peuvent aider à relancer le débat.

- la nature, l'environnement :

La nature, qu'est ce que c'est ? Qu'est ce que tu trouves de beau dans la nature ?

- la famille :

La famille, qu'est ce que c'est ? Qu'est ce que tu aimes faire avec ta famille ? De qui es-tu le plus proche dans ta famille ? Qu'est-ce que tu attends de tes parents, tes frères et sœurs, tes grands parents ?

- l'école, l'éducation : **Comment serait ton école idéale ?**

A quoi ça sert l'école ?

Qu'est ce que tu aimes bien faire à l'école ? Qu'est ce que tu n'aimes pas à l'école ?

- les copains, l'amitié :

C'est qui tes copains ? Qu'est ce que tu fais avec eux ? A quoi ça sert un ami ? A quoi reconnaît-on un ami ? Pourquoi c'est important les amis ?

- la justice et l'injustice :

Est-ce qu'on t'a déjà accusé à tort ? As-tu déjà pris la défense d'un copain ? Qu'est-ce qui est le plus injuste au monde ? Que pourrait-on faire pour que ça change ?

- Dieu, Jésus, les autres religions :

C'est qui Jésus, pour toi ? C'est qui Dieu pour toi ? Où est ce que tu les rencontres ? Qu'est ce que tu voudrais demander à Dieu ? A quoi ça sert la religion ?

- Les garçons et les filles :

Qu'est ce que tu penses des garçons ? Qu'est ce que tu penses des filles ? Est-ce que tu joues avec des garçons/des filles ? C'est quoi la différence entre les filles et les garçons ? Qu'est ce qui est bien chez les filles/garçons ? Comment voudrais-tu que ça se passe les relations entre les garçons et les filles ? (à l'école, avec les copains, à la peuplade, dans la famille). Que pourrait-on faire pour que ça devienne comme ça ?

- La violence :

Pourquoi les êtres humains sont-ils parfois violents ? Que pourrait-on faire pour que ça change ? Pour toi c'est quoi la violence ? Et le contraire ? Est-ce qu'il y a des mots qui peuvent faire mal ?

- La peur :

Qu'est ce qui te fait peur ? Pourquoi ? La peur peut-elle être utile ? Les adultes peuvent-ils avoir peur ? Comment dépasser sa peur ?

- L'autorité:

Ça veut dire quoi « avoir de l'autorité ». Dans la vie, qui commande ? Qui décide ? ça sert à quoi la loi ? Est-ce que c'est important d'obéir ?

- La discrimination, l'exclusion :

Ça veut dire quoi « être exclu » ? Qui sont les exclus ? Tout le monde peut-il être exclu ? T'es tu déjà senti exclu ? Dans quelle situation ? Qu'avais-tu ressenti ? Que pourrait-on faire pour éviter l'exclusion ? Pourquoi exclut-on certaines personnes ? Que peut-on faire pour que ça change ?

- La solidarité :

Ça veut dire quoi « être solidaire » ? Donne des exemples d'actions de solidarité. Comment les enfants sont-ils solidaires ? Comment pourrait-on faire pour que ça aille encore mieux ?

5^{ème} étape

Les enfants s'installent dans leur cabane puis chacun répond à l'écrit, individuellement. On met tout dans une grande enveloppe et on l'envoie à Yakajoué !

Yakajoué, A toi la parole, 65 rue de la glacière 75013 Paris ou yakajoue@sgdf.fr

Idées +

Voici quelques méthodes d'animation pour faciliter le débat et l'expression constructive de chacun.

Le jeu de cartes

On pose au milieu du cercle un tas de cartes. On sélectionne les numéros de un à 10 et on range les cartes dans l'ordre (le 1 sur le dessus de la pile, le 10 en dessous). Chaque enfant qui veut parler va tirer une carte. On la remet à la fin du paquet quand on a fini de parler.

Le photo-langage

On propose un large choix de photos différentes, sur des thématiques variées (on évite les photos avec texte pour ne pas influencer). Lorsque le thème a été choisi par les enfants, chacun est invité à choisir la photo qui illustre le mieux ce qu'il pense du thème en question. Quand c'est à son tour de parler, il dit pourquoi il a choisi cette photo.

Le bâton de la parole

On utilise un « bâton de la parole ». Seul l'enfant qui a le bâton a le droit de parler. Lorsqu'il a fini il transmet le bâton à un autre enfant.

Le portrait chinois

Si ton école était un animal, ça serait ... une couleur ...

Bienvenue en Galilée

Les fiches du puits ou du lac sont particulièrement adaptées pour aborder ce type d'activité. (cf les fiches dans la boîte de jeu)

Points d'attention

Au moment de la dernière phase de l'activité, il se peut que certains enfants rencontrent des difficultés à écrire : on pourra alors les aider à la rédaction en ayant soin de ne pas écrire autre chose que ce que l'enfant dit (de façon à ne pas influencer ou déformer leurs propos).

On animera le débat en veillant à ce que chacun puisse prendre la parole et s'exprimer à son tour.

Pour ceux qui ont des difficultés d'écriture, on peut commencer par des dessins...

On peut aussi proposer aux enfants de répondre personnellement chez eux avec l'aide de leurs parents.